

3.Емоционално –волеви прояви:

/възбудимост, лабилност, активност, пасивност, безпокойство, напрегнатост /

Контактен/резервиран, уверен/срамежлив, сигурен в успеха/ тревожи се за успеха

Проявява / не проявява воля/

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.Поведение в групата: активно/пасивно , нормална пасивност /хиперактивност или потиснатост, общуване с възрастни с връстници, изградени навици, участие в групови занимания, умения за създаване на приятелства.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5.предпочитани учебни направления и дейности/интереси на детето/

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6.Семейна среда на детето:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Дата:.....

Изготвил:.....

Гр./ с.

Учител:.....

Директор:

/подпис и печат/